

PROJET

« Promouvoir la gestion des déchets dans l'établissement »

BILAN ELEVES :

Cette année, notre projet pluridisciplinaire à caractère professionnel va permettre la mise en place du tri des déchets au sein de l'enceinte du lycée Monnerville de Cahors.

En effet, l'actualité écologique est très médiatisée de nos jours, à travers la presse et la télévision. Par le réchauffement climatique, notre planète se dégrade de jours en jours. C'est pour cela que les classes de terminale BEP ont choisi de travailler sur ce projet.

En premier lieu, nous avons fait l'inventaire des déchets de l'établissement et de nombreuses recherches sur leurs possibilités de recyclage.

Ensuite nous avons rencontré Mme Loiseau (conseillère environnementale à la CCI du Lot) qui nous a fortement guidé pour construire les étapes du projet.

La première étape consiste à classer et quantifier les déchets dangereux et non dangereux en s'appuyant sur la nomenclature des déchets. Dans la deuxième étape, nous devons définir l'aménagement des espaces de travail (nombre de poubelles, signalétique et communication) et prévoir des lieux de stockage adaptés au type de déchets. Enfin, nous allons organiser le ramassage avec les collecteurs.

Pour arriver à la finalisation du projet, chaque élève a donc reçu un objectif bien précis. En voici quelques exemples :

« J'ai commencé à traiter l'emplacement des poubelles dans les différentes salles. J'ai travaillé sur ordinateur. J'ai construit des plans. »

« J'ai pris rendez-vous avec l'intendant pour l'interviewer sur l'organisation des filières. Nous allons aussi travailler avec l'équipe d'entretien. »

BILAN PEDAGOGIQUE :

- Le projet s'appuie sur une problématique éducative et professionnelle :
L'organisation et la sensibilisation au tri des déchets dans les espaces professionnels et la valorisation des déchets.
- Les objectifs sont conformes aux référentiels de chacun des diplômes préparés : Terminales BEP Carrosserie, Maintenance des véhicules et des matériels, Electrotechnique, Maintenance des équipements industriels.
- Ce projet a permis une participation non artificielle de disciplines d'enseignement général : construction, français, mathématiques, sciences physiques, ECJS et arts appliqués.
- Ce projet bénéficie d'un partenariat avec des professionnels : la conseillère en environnement services appui aux entreprises de la CCI du Lot, les collecteurs du département.

- Ce projet a permis de développer des capacités et des compétences transversales par le travail en interdisciplinarité : travail de recherche, conceptions et réalisations d'objets techniques, réalisation de plaquettes d'information, de plans, de visuels, réalisation d'un clip vidéo, organisation de la communication au sein de la communauté scolaire, animation de la journée « Pour un lycée écocitoyen ».
- Ce projet a été très enrichissant et valorisant pour les élèves : leur motivation a augmenté tout au long de l'année. Ils ont travaillé en équipes avec des objectifs individualisés. Ils ont pu ainsi acquérir autonomie et responsabilités.
- Ce projet a eu des effets positifs sur le fonctionnement de la classe et sur la relation avec les enseignants. De plus, les échanges entre les équipes pédagogiques ont créé une dynamique positive.
- Ce projet a valorisé le lycée professionnel au sein de la communauté scolaire (lycée, collège).

LIEN :

<http://www.ladepeche.fr/article/2008/05/15/454136-Cahors-Developpement-durable-l-ecolycee-prend-forme.html>